

<b>B7</b>	<b>In-house Teacher Training Programs (Rundown and Reflection)</b>
-----------	--

**2005-2006 Teacher Training Workshop for Personal Growth Education (PGE) in School B**

**題目：歲月的童話**

目的：讓同工們藉反思人生、反思自己成長的活動，讓每一個人認識人的獨特性、其歷史及過去，了解成長輔導的重要性，感受當中的關愛，以致訂立自己的新方向。

日期：2006 年 8 月 29 日 (六) 1：30-5：00

地點：禮堂

內容：(1) 教師本身的個人成長(LIFE REVIEW)反思。(2) 再探討成長課的教學技巧(尤其是解說、輔導及跟進技巧。)

活動名稱	目的
1. 熱身遊戲	圍圈自我介紹名字及暑假曾到過的地方 / 靜坐 / 想想旅遊時的歡樂 / 人肉 OSIM / PARAPARA 齊齊跳 / 動作定格
2. 沙維雅的世界	動作(4 種型態)猜一猜 > 分享動作的含義 2 人 1 組，分享剛才的感受，一起創造一個最令人有感覺良好的動作 > 撫心自問，自己是什麼型態？
	<b>我是誰？</b>
3. 走入幾米的神秘花園	以幾米的詩，刺激同工思考自己的生命及自己的狀態，是否在矛盾及迷失之間。真的自己在哪裡？ 同工可以找有同感的一起分享，再分享。
4. 熱身遊戲	猜猜我是誰？(自己是誰)
5. 魔鏡魔鏡邊過正	以遊戲加深小組成員間的了解，從中發現自己不同的面貌及表現，思考自己的真實面貌。
6. 周哈理窗	自我拆解
7. 熱身遊戲	何家公雞何家猜？(生命的起落，成敗的感覺)
8. 生命線上	分享人生起跌、得失、當中的轉捩點、重要的人和事，對自己成長帶來的意義及影響。分享彼此如何面對人生的高低潮、生活方向、潛意識需要。
9. 小休	我是誰？歌曲、靜默。
10. 分享及祝福	每個人分享整個下午的感覺、感受，對自己、對人的覺醒。送給我希望關心、鼓勵、提示的人
11. 寶貝我的學生	總結 關愛從心開始 打開心眼 張開耳朵 關愛是什麼？關愛不是什麼？我可以怎樣關愛自己？我可以怎樣關愛別人？我期望的關愛校園是怎樣？